

JEUGDBELEIDSPLAN RKSVO 2022-2026



AUTEUR(S) : Diversen
VERSIE : 1.0
STATUS : Definitief
BRON : RKSVO
DOCUMENTDATUM : 5 september 2022
AANTAL PAGINA'S : 33

EIGENAAR : Jeugdcommissie

Inhoud

1	Algemene doelstelling	4
1.1	Missie	4
1.2	Toekomstvisie.....	4
1.3	Voetbaltechnisch	4
1.4	Veiligheid & respect	5
1.5	Demografische ontwikkelingen.....	5
1.6	Doelstellingen	5
1.7	Houdbaarheid van het jeugdbeleidsplan	6
2	Organisatie/organogram	7
2.1	Verschillen tussen jeugdcommissie en technische zaken.....	7
2.2	Jeugdcommissie.....	8
2.3	Jeugdcoördinatoren	8
3	Het opleiden van jeugdvoetbal.....	10
3.1	Het jeugdvoetballeerproces	10
3.2	Meisjesvoetbal	10
3.3	Keepers	11
4	Indeling jeugdteams.....	12
4.1	Algemene uitgangspunten	12
4.2	Doorstromen	13
4.3	Aanvullen van teams	13
4.4	Overgang naar de selectie bij de senioren	14
5	Jeugdkader	15
5.1	Rollen van het kader.....	15
5.2	Opleidingen jeugdkader	17
5.3	Jeugdscheidsrechters opleiden	18
5.4	Stagiaires.....	19
6	Basis-normen en waarden	20
7	Middelen	22
7.1	Kleding en overige materialen.....	22
7.2	Trainingspakken prestatieve jeugdteams.....	22
8	Bijlage 1: Wat houdt jeugdleider zijn in?	24
9	Bijlage 2: Leeftijdsspecifieke kenmerken	26
9.1	JO7-mini	26
9.2	JO8 & JO9	26
9.3	JO10 & JO11.....	27
9.4	JO12 & JO13.....	28
9.5	JO14 & JO15.....	28
9.6	JO16 & JO17.....	29
9.7	JO18 & JO19.....	30
9.8	De doelverdediger	31
10	Bijlage 3: Taken, Bevoegdheden en Verantwoordelijkheden.....	32

Wijzigingsbladen

Versie	Datum	Omschrijving	Auteur(s)
0.1	26-11-2016	Initiële versie	Diversen
0.2	18-01-2017	Aanvullingen werkgroep	Diversen
0.3	18-01-2017	Bijeenkomst jeugdbeleidsplan januari	Diversen
0.4+0.5	09-02-2017	Aanvullingen nav bijeenkomst in februari	Diversen
0.6	29-03-2017	Aanvullingen/wijzigingen nav feedback jeugdcoördinatoren	Diversen
1.0	05-04-2017	Versie definitief seizoen 2017-2018	Diversen
1.0	30-08-2018	Versie definitief seizoen 2018-2019	Jeugdvoorzitter en jeugdsecretaris
1.0	11-07-2019	Versie definitief seizoen 2019-2020	Jeugdvoorzitter
1.0	20-07-2020	Versie definitief seizoen 2020-2021	Jeugdvoorzitter
1.0	04-08-2021	Versie definitief seizoen 2021-2022	Jeugdvoorzitter
1.0	05-09-2022	Versie definitief seizoen 2022-2023	Jeugdvoorzitter

1 Algemene doelstelling

1.1 Missie

De jeugdafdeling van RKSVO is ondersteunend in de ontwikkeling van jeugdspelers op het gebied van voetbaltechnisch en tactisch vlak, maar zeker ook op het gebied van gezondheid, sociaal-emotioneel en sociaal-maatschappelijk vlak vanaf het moment dat een jeugdspeler de vereniging binnenkomt tot het moment dat deze de jeugdafdeling weer verlaat. Het middel om dit te bewerkstelligen is het spelen van voetbal in teamverband op verschillende niveaus passend bij de capaciteiten van een jeugdspeler.

1.2 Toekomstvisie

De toekomst van RKSVO als vereniging is onlosmakelijk verbonden met de jeugdspelers. Immers wie de jeugd heeft, heeft de toekomst en de senioren van de toekomst zijn de jeugdspelers van nu. De jeugdafdeling van RKSVO neemt dus een essentiële plaats in binnen de vereniging RKSVO. Bovendien is het zo dat de grote meerderheid van de kaderleden, denk aan bestuursleden en commissieleden maar zeker ook jeugdleiders vanuit de vereniging RKSVO zelf komen. Dit begint vaak binnen de jeugdafdeling waar bv jeugdleiders al op jonge leeftijd met kaderfuncties in aanraking komen.

In de toekomst willen we het huidige niveau wat aanwezig is op verschillende plaatsen binnen de jeugdafdeling ten minste handhaven en daar waar mogelijk verhogen. Dit betekent dat er binnen iedere laag van het kader beginnend bij de jeugdcommissie, de jeugdcoördinatoren en eindigend bij jeugdleiders van de individuele teams een voldoende hoog niveau aanwezig dient te zijn.

De toekomst is ook het steeds belangrijker worden van het individu en het steeds meer gebruik maken van bv sociale media. Hoe gaat de jeugdafdeling RKSVO hiermee om? Het heeft namelijk geen zin om deze aspecten te gaan bestrijden en het te zien als bedreigingen voor het sporten in teamverband. Het is zaak dit om te draaien in kansen en bv de ontwikkeling van het individu te koppelen aan een positieve bijdrage voor het team (ik maak iemand belangrijk waardoor het team beter gaat functioneren maar ik hou toch het teamproces in de gaten). Dit is echter niet gemakkelijk te bewerkstelligen en hierbij hebben jeugdleiders ondersteuning nodig van bijv. de jeugdcoördinatoren die op hun beurt weer een aandeel hebben in de ontwikkeling van het jeugdkader. Het idee is dan ook dat iedereen binnen de jeugdafdeling op deze manier plezier haalt uit hun bijdrage als speler/vrijwilliger en daarmee de toekomst van de vereniging garandeert.

1.3 Voetbaltechnisch

Op voetbaltechnisch gebied is het streven om alle eerste jeugdelftallen (lees: JO19 t/m JO11) een prestatief karakter te geven. Prestatief betekent in deze op een zo hoog mogelijk niveau acteren in de beschikbare competities van de KNVB (minimaal eerste klasse). Vaak gaan prestatie en plezier hand in hand in deze teams en voor deze teams is het dan ook van belang dat hier in het aanstellen van de begeleiding rekening wordt gehouden. In het verleden is er gekozen om één specifiek tactisch systeem (1-4-4-2) na te streven voor deze elftallen aansluitend op het eerste senioren elftal. Echter sluit dit niet altijd aan op de capaciteiten van de beschikbare spelers in de betreffende lichtingen en daarom kan er ook gekozen worden voor een 1-4-3-3 systeem. Dit sluit ook aan bij het ontwikkelen van meer tactische vaardigheden en flexibiliteit op voetbal technisch/tactisch gebied van jeugdspelers. Het verdient aanbeveling om geen andere systemen te willen trainen/spelen vanwege de hiermee verbonden complexiteit. Om dit te bewerkstelligen is het vaak nodig om over minimaal 2 teams in deze categorieën te beschikken, het kan echter voorkomen vanwege een kleiner aanbod van jeugd dat er slechts 1 team in een specifieke categorie ingedeeld kan worden. Wellicht moeten de doelen dan aangepast worden.

Alle andere teams zullen een meer recreatief karakter hebben en hier zal vaak plezier boven prestatie staan. Hier dient door begeleiding rekening mee gehouden worden. De doelen van de recreatieve teams zijn veelal verschillend van aard vergeleken met de prestatieve teams. Voor een gezonde vereniging zijn beide categorieën van gelijk belang.

1.4 Veiligheid & respect

"Ik voel me veilig binnen de vereniging RKSVO en in het bijzonder binnen de jeugdafdeling van RKSVO".

Veilig dient hier geïnterpreteerd te worden in het breedste zin van het woord. Dit betekent dus op zowel fysiek als op mentaal vlak. In de toekomst willen we graag alle velden aan een kant van de Houwakker hebben liggen en dan bij voorkeur aan de kant waar de huidige kantine ligt. We gaan ook op een veilige manier om met onze materialen denk aan bv de verplaatsbare doelen. Op mentaal vlak dient ook zorg worden gedragen voor een "veilig" gevoel binnen de jeugdafdeling. In het kort betekent dit: we gaan met respect met elkaar om. RKSVO heeft een vertrouwenscommissie, waar in het geval van ongewenste intimiteiten een beroep op gedaan kan worden.

1.5 Demografische ontwikkelingen

Per september 2022 telt de totale vereniging 494 leden¹ op een inwoner aantal van 3.447 (Ospel) en 699 (Ospeldijk)² is dit ong. 12% van de totale bevolking van Ospel en Ospeldijk. Van deze 494 leden zijn er 180 jeugdlid. Dit komt ongeveer overeen met 36% van alle leden van RKSVO. Het is de algemene verwachting dat op de (middel)lange termijn inwoneraantallen zullen teruglopen en als gevolg hiervan zouden ook ledenaantallen kunnen teruglopen. Dit zal logischerwijs het eerste terug te zien zijn in het aantal kinderen. Volgens de demografische gegevens is het de verwachting dat tussen 2017 en 2022 een effect van te zien is op de jeugdledenaantallen van RKSVO (bron: Demografische ontwikkeling gebaseerd op DrKrimp.nl d.d. 1-1-2017). In de toekomst zal hier dus terdege rekening mee gehouden moeten worden. Denk hierbij aan minder teams, keuzes maken voor selectieteams, indeling van teams maar ook aan de hoeveelheid materialen (tenues, ballen, e.d.). Vooralsnog klopt deze voorspelling nog niet met de werkelijke aantallen. Sterker nog, RKSVO blijft stabiel in het aantal leden. Desondanks is het belangrijk om dit jaarlijks te monitoren zodat tijdig kan worden bijgestuurd.

1.6 Doelstellingen

- Doel van het jeugdbeleidsplan:
 - Het neerzetten/opschrijven van een structuur die als leidraad gebruikt wordt in de organisatie van de jeugdafdeling van RKSVO.
- Algemene doelen van de RKSVO jeugdafdeling:
 - De kinderen van Ospel in de leeftijd van 5 t/m 19 jaar aan het sporten krijgen/houden d.m.v. het aanbieden van voetbal;
 - De jeugdafdeling van RKSVO biedt voetbal aan op zowel prestatief en recreatief niveau;

¹ Bron: www.rksvo.nl d.d. 5 september 2022

² Bron: <https://www.nederweert.nl/feiten-en-cijfers> inwoneraantal per 1 januari 2022

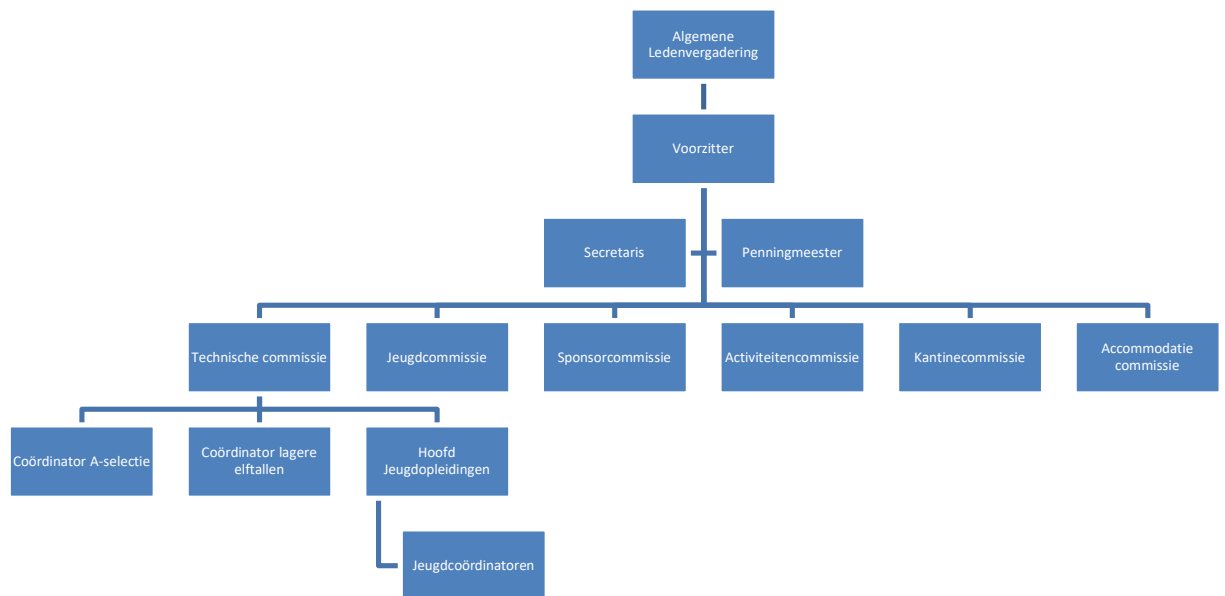
- De eerste teams in de categorieën JO19 t/m JO11 spelen op prestatief niveau (bv minimaal eerste klasse), waarbij het niveau en spelplezier van de spelers voorop moet blijven staan.
 - Een jeugdspeler op elk niveau en binnen iedere leeftijdscategorie plezier laten beleven aan voetballen.
 - De jeugdafdeling van RKSVO functioneert als een opleider voor jeugdkader. Hierbij denkend aan jeugdleiders/(assistent-)scheidsrechters.
 - Het door laten stromen van jeugdspelers in de seniorenteam. Bv minimaal 2 jeugdspelers per seizoen van voldoende niveau afleveren aan de selectie.
 - Het door laten stromen van jeugdkader in het seniorenkader.
- Subdoelen
- Verder wil de jeugdafdeling van RKSVO kinderen/jeugd zich laten ontwikkelen op sociaal-maatschappelijk vlak d.m.v. voetbal te beoefenen in teamverband.
 - Het ontwikkelen van het sociaal-maatschappelijk aspect wordt mede ook bereikt door het aanbieden van niet voetbal-activiteiten die echter wel gerelateerd zijn aan voetbalvereniging RKSVO.
 - Het selecteren van jeugdleiders voor de pupillen en binnen de jeugdelftallen van JO17 en JO19 en bij de dames.

1.7 Houdbaarheid van het jeugdbeleidsplan

In het verleden zijn er altijd beleidsplannen gemaakt voor bijvoorbeeld een tijdsperiode van 5 jaar. Het is de intentie om dit jeugdbeleidsplan ieder seizoen opnieuw te evalueren en te actualiseren. Immers het kan zijn dat de toekomst om revisie vraagt van bepaalde beleidsvraagstukken. Hierdoor zal het beleidsplan ook levendiger blijven.

2 Organisatie/organogram

2.1 Verschillen tussen jeugdcommissie en technische zaken



Bovenstaand organogram laat zien hoe de organisatie van RKSVO is ingedeeld. RKSVO heeft verschillende commissies die ieder hun eigen taken en verantwoordelijkheden hebben:

- Commissie secretariaat (secretaris, jeugdsecretaris, wedstrijdsecretaris, ledenadministratie)
- Financiële commissie
- Activiteitencommissie
- Commissie accommodatie (onderhoud binnen, buiten en vutters)
- Jeugdcommissie
- Kantinecommissie
- Technische commissie (Coördinator A-selectie, Coördinator lagere elftallen en Hoofd Jeugdopleidingen met daaronder de jeugdcoördinatoren)
- Sponsorcommissie
- Vertrouwenscommissie

De voorzitter van bijna iedere commissie maakt deel uit van het algemeen bestuur van RKSVO. Periodiek verantwoorden zij hun werkzaamheden aan het bestuur. Twee grote voordelen van deze organisatiestructuur zijn dat de vele commissies de onderlinge taken goed hebben verdeeld en dat zij korte lijnen hebben richting het bestuur.

Binnen de jeugdafdeling zijn voor de jeugdcommissie en de jeugdcoördinatoren (als onderdeel van de technische commissie) een belangrijke rol weggelegd. Gezamenlijk zijn zij verantwoordelijk voor de gehele jeugdafdeling van RKSVO, zowel voor leiders en spelers als richting ouders/verzorgers. De jeugdcommissie staat onder leiding van de jeugdvoorzitter. De jeugdcoördinatoren staan onder

leiding van het Hoofd Jeugdopleidingen. Hoewel de jeugdcommissie en technische zaken organisatorisch zijn gesplitst werken zij vanzelfsprekend nauw met elkaar samen. De jeugdcommissie en jeugdcoördinatoren hebben hun taken onderling verdeeld.

De jeugdcoördinatoren en jeugdcommissie organiseren doorgaans één keer per jaar bij de aanvang van de najaarsreeks een jeugdleidersoverleg.

2.2 Jeugdcommissie

Binnen de jeugdcommissie zijn alle taken die structureel worden uitgevoerd door middel van het 1-2-3-model onderling verdeeld. Dit betekent dat aan iedere taak één verantwoordelijke is gekoppeld. In principe voert deze persoon deze taak uit. Het kan natuurlijk voorkomen dat deze persoon om wat voor reden dan ook niet in staat is de taak uit te voeren. Dan staat nummer 2 klaar om de taak uit te voeren. Kan deze persoon de taak ook niet uitvoeren, dan is nummer 3 de aangewezen persoon om de taak uit te voeren. Dit wordt het 1-2-3-model genoemd. Zo is voor iedereen duidelijk hoe de onderlinge taakverdeling is vastgelegd. De taakverdeling wordt van tijd tot tijd tijdens jeugdcommissievergaderingen geactualiseerd.

Binnen de jeugdcommissie zijn de taken die jaarlijks worden uitgevoerd vastgelegd in draaiboeken. Zo kunnen nummer 2 en 3 ook de taak uitvoeren zonder dat zij hier enige ervaring mee hebben. De draaiboeken worden aan de hand van de opgedane ervaringen tussentijds geactualiseerd. Met het 1-2-3-model worden de huidige taken verfijnd, ontstaat een verdere kwaliteitsverbetering in het proces en ontstaat een verdere kwaliteitsverbetering bij de uitvoering van de taken binnen de jeugdcommissie.

Daarnaast zorgt het 1-2-3-model voor een duidelijke taakverdeling/structuur binnen de jeugdafdeling inclusief back-up en bevordert dit model de continuïteit binnen de jeugdcommissie.

Over het algemeen houdt de jeugdcommissie zich bezig met alle zaken die niet direct met voetbal te maken hebben (nevenactiviteiten), zoals:

- Het plannen en organiseren van zaaltrainingen tijdens de winterstop voor de JO7 t/m JO11;
- Het plannen en organiseren van de indoorsoccer trainingen tijdens de winterstop voor de JO19 t/m JO12;
- Het plannen en organiseren van het jaarlijkse kerstzaaltoernooi;
- Het organiseren van introductieavonden voor de nieuwe leiders;
- Het organiseren van introductieavond voor de JO7-mini, JO8, JO9 en ouders;
- Het organiseren van kampioensrecepties;
- Het organiseren van het tweejaarlijks jeugdkamp voor de EF-jeugd op De Houwakker;
- Ervoor zorg dragen dat de JO17 het spelregelbewijs haalt;
- En nog veel meer...

De jeugdcommissie deelt met de notulen van de vergaderingen hun informatie met de jeugdcoördinatoren. Hun bijeenkomsten worden op basis van behoefte en/of noodzaak gepland. Daarnaast sluiten jeugdcoördinatoren regelmatig aan bij vergaderingen van de jeugdcommissie en andersom. Dit bevordert de onderlinge informatie-uitwisseling en versterkt de informatiepositie.

2.3 Jeugdcoördinatoren

De jeugdcoördinatoren bewaken het jeugdbeleidsplan en geven ondersteuning aan de jeugdleiders van zijn doelgroep (bijv. JO9 of JO13). De doelgroep coördinator bewaakt een eenduidige visie op het geven van voetbal training (zoals op dat moment bepaald door de jeugdcoördinatoren) en de coaching tijdens de wedstrijden. Tevens hebben zij structureel overleg met de jeugdleiders.

De jeugdcoördinatoren delen met de notulen van de vergaderingen hun informatie met de jeugdcommissie. Hun bijeenkomsten worden op basis van behoefte en/of noodzaak gepland. Daarnaast sluiten jeugdcoördinatoren regelmatig aan bij vergaderingen van de jeugdcommissie en andersom. Dit bevordert de onderlinge informatie-uitwisseling en versterkt de informatiepositie.

De belangrijkste taken van de jeugdcoördinatoren zijn alle zaken die wel direct met voetbal te maken hebben:

- Het maken van de indeling van teams en leiders;
- De voetbaltechnische begeleiding van trainers;
- Voetbaltechnische begeleiding van spelers (o.a. met techniektrainingen).
- Het begeleiden van stagiaires (stagecoördinator);

3 Het opleiden van jeugdvoetbal

3.1 Het jeugdvoetballeerproces

Opleiden is het structureel bijbrengen van de benodigde voetbalvaardigheden, daarbij rekening houdend met de leeftijdsspecifieke kenmerken (zie bijlage 2) en het niveau.

Trainen is het oefenen van de voetbalvaardigheden die nodig zijn om de teamfuncties en teamtaken uit te kunnen voeren. Dus het ontwikkelen van de voetbalhandelingen die nodig zijn om te kunnen aanvallen, verdedigen en omschakelen. Daarin is structuur aangebracht door gefaseerd de benodigde voetbalhandelingen bij te brengen daarbij rekening houdend met de leeftijdskenmerken van een bepaalde categorie.

Ter ondersteuning van dit jeugdvoetballeerproces biedt de jeugdafdeling een aantal middelen, zoals:

- RINUS → de online assistent trainer³
- Demo-trainingen
- Samenwerkingsverband met VVV/Helmond Sport
- Etc, etc,

3.2 Meisjesvoetbal

Het meisjesvoetbal maakt structureel deel uit van het jeugdbeleid van RKSVO. Dit thema mag dan ook absoluut niet ontbreken in het jeugdbeleidsplan. Historisch gezien is RKSVO al tientallen jaren sterk vertegenwoordigd binnen het damesvoetbal. Deze dames zijn allemaal ooit begonnen als jonge meisjes in de jeugd van RKSVO, als apart meisjesteam of gemengd bij de jongens.

Meisjes vormen een doelgroep die een andere benaderingswijze vergt dan jongens. Meisjes hebben meer dan jongens een intensievere en andere begeleiding nodig. Zij verwachten dat er meer aandacht wordt besteed aan het sociale aspect (samenwerken, samen organiseren zodat de subgroepjes cultuur verdwijnt en het team uiteindelijk samen goede prestaties levert). Het verloop bij de meisjes is ook groter dan bij jongens. De omstandigheden die een rol in het verloop spelen zijn zeer uiteenlopend (o.a. studie, ambitie, vriendje, dames onderling).

De meisjes moeten zich thuis voelen en zich gewaardeerd voelen bij RKSVO zodat ze uiteindelijk het plezier in het voetbal behouden en doorstromen naar het damesvoetbal.

Om de continuïteit van het meisjesvoetbal binnen RKSVO te waarborgen gelden een aantal randvoorwaarden en regels:

- Het meisjesteam beschikt over technisch/tactisch vaardige jeugdleiders die tevens beschikken over voldoende inlevingsvermogen die de meisjes:
 - a) tactisch kunnen trainen;
 - b) technisch scholen (veel dames komen zonder enige voetbalervaring binnen);
 - c) een luisterend oor kunnen bieden en tevens een vertrouwenspersoon zijn.
- Wanneer er voldoende meisjes in de jeugd voetballen die dezelfde leeftijdscategorie hebben wordt er een meisjesteam gevormd. Het nadeel van meisjesteam is dat competities voor meisjes door de KNVB zijn minder goed georganiseerd zijn. Dit heeft onder meer te maken met het gebrek aan teams in de regio, de leeftijdsverschillen en de grote niveauverschillen tussen de teams.

³ <https://www.knvb.nl/assist-trainers/rinus>

- In gemengde competities mogen meiden één jaar ouder zijn (automatische dispensatie). Dit geldt niet bij de JO7, JO8 en JO9. Bovenop de automatische dispensatie van één jaar krijgen meiden in de gemengde competitie niet een extra jaar dispensatie.
- Wanneer er niet voldoende aantallen zijn om een meisjesteam te vormen worden de meisjes - afhankelijk van het niveau - ingedeeld bij de jongens. Meisjes voetballen in principe tot en met de JO17 gemengd bij de jongens (uitzonderingen daargelaten).
- Wanneer meisjes eerder de overstap maken naar het damesvoetbal gebeurt dit altijd in overleg met de speelster, jeugdleider, coördinator en ouders.
- Meisjes moeten een goede begeleiding krijgen als ze de overstap naar het damesvoetbal maken.

RKSVO zorgt ervoor dat meisjes in een gemengd team bij thuiswedstrijden de gelegenheid krijgen om apart te douchen. Voor de mannelijke leiders/coaches/ouders van meisjesteam is de kleedkamer van het team tijdens het omkleden voor- en na wedstrijden en tijdens het douchen verboden terrein. De voor- en nabespreking zal plaatsvinden in de kleedkamer.

RKSVO streeft naar behoud van het meisjesvoetbal binnen Ospel en nog belangrijker: de meisjes het gevoel geven dat zij deel uitmaken van "Oos Clupke". Om meisjesvoetbal te promoten organiseert RKSVO vriendinnendagen.

3.3 Keepers

Het streven is om minimaal 1 keer per week de keepers apart te trainen, deze training wordt verzorgd door een aparte keeperstrainer (voorkeur gaat dan uit naar oud keepers of huidige selectiekeepers).

De duur van de training en de opbouw moet uiteraard leeftijdspassend zijn. Vorderingen, tekortkomingen, trainingswijze, oefenstof en dergelijke worden regelmatig met de betreffende jeugdleider van een team doorgenomen.

4 Indeling jeugdteams

Als er een onderwerp is dat regelmatig voor discussie zorgt bij een voetbalvereniging, dan is dat het selectiebeleid en de doorstroming. Dit niet alleen bij spelers en het kader maar zeker ook bij de ouders.

Het is gewenst dat een groot aantal spelers de ambitie heeft om op een zo hoog mogelijk niveau te spelen en dus ook in het standaardteam van zijn/haar leeftijdsklasse en uiteindelijk bij de senioren. Meedoen in de KNVB-competities impliceert dat er naar wordt gestreefd het maximale eruit te halen, 'beter te zijn dan tegenstanders' en 'de wil om te winnen', op welk niveau dan ook. Trainen is geen tijdverdrijf op zich, maar heeft ook als doel om beter te worden in wat je doet. Dit natuurlijk op een gezonde basis en voor iedereen op een eigen niveau.

Wanneer we als uitgangspunt nemen dat de ontwikkeling van ieder individu voorop staat is het selectiebeleid een van de middelen om te zorgen dat iedere speler zich op zijn/haar niveau kan ontwikkelen. Dit betekent zeker niet alleen dat de op dat moment beste spelers geselecteerd worden voor het standaardteam in hun leeftijdsklasse maar tevens dat bij de indeling van de overige teams met dit uitgangspunt rekening wordt gehouden.

De indeling van de teams bij de jeugd is de verantwoordelijkheid van de jeugdcoördinatoren. Zij stellen in samenspraak met de hoofdleiders van de jongere categorie en met de hoofdleiders van de opvolgende leeftijdscategorie de teams samen. Dit kan al opgestart worden in de voorjaarsreeks om over een aantal wedstrijden heen een eerste beeld te krijgen. Vooraf zorgt de hoofdleder ervoor dat zij voldoende input hebben gekregen van de medeleiders. Uiteindelijk ligt de eindverantwoordelijkheid voor de indeling altijd bij de jeugdcoördinatoren.

4.1 Algemene uitgangspunten

RKSVO streeft ernaar zowel de (meer) prestatief-competitieve voetballer als de (meer) recreatieve voetballer te faciliteren. Hiervoor hanteren we onderstaande regels:

- De standaardteams zijn bedoeld om jeugdspelers op een zo hoog mogelijk niveau te laten spelen;
- In navolging van andere clubs, maar ook in lijn met de visie van RKSVO (om ons meer te richten op spelvreugde en plezier voor iedereen), worden zoveel mogelijk gelijkwaardige teams gemaakt in de leeftijdscategorieën JO7 t/m JO12.
- Het beleid van RKSVO mag nimmer leiden tot een onevenredige verdeling van aandacht voor wel en niet standaardteam spelers. Wel kan de trainingsaanpak, frequentie en begeleiding variëren;
- Spelers worden in beginsel op leeftijd geselecteerd en daarna voor de standaardteams op kwaliteit. RKSVO kan spelers vervroegd in een hogere leeftijdscategorie indelen of spelersdispensatie verlenen. Dispensatie kan worden verleend op basis van fysieke argumenten, sociaal emotionele argumenten, kwaliteit en aantallen beschikbaar per leeftijdsgroep.
- Bij de spelvorm waarbij er 6 tegen 6 gespeeld wordt is er één dispensatiespeler per team toegestaan. Bij 8 tegen 8 is het maximumaantal dispensatiespelers twee, terwijl er bij 11 tegen 11 maximaal drie dispensatiespelers deel mogen nemen. Een dispensatiespeler mag maar één jaar ouder zijn. In gemengde competities mogen meisjes één jaar ouder zijn (automatische dispensatie). Dit geldt niet bij de JO7, JO8 en JO9.
- Bij de samenstelling van teams wordt ook rekening gehouden met een logische teamindeling, met andere woorden, een verdeling tussen aanvallend en verdedigend ingestelde spelers, keepers e.d.;
- Tijdens het seizoen kunnen spelers die een forse vooruitgang hebben geboekt doorgeschoven worden naar een hoger team. Om te voorkomen dat er situaties gaan ontstaan waarbij er meerdere malen met spelers wordt geschoven, is de winterstop het aangewezen moment om tot doorstroming over te gaan.

- Het uit een team plaatsen of terugzetten van een speler naar een lager team geschiedt (voor alle leeftijdsgroepen) alleen na goedkeuring van de jeugdcoördinatoren en slechts na goede onderbouwing en communicatie met alle betrokkenen, spelers, eventueel ouders/verzorgers en jeugdleiders.
Criteria hiervoor zijn o.a.:
 - a. spelers die te vaak afwezig zijn bij trainingen en/of wedstrijden;
 - b. spelers die zich misdragen (niet conform onze regels);
 - c. door een langdurige blessure langere tijd afwezig of gaan zijn;
 - d. te vaak moeten afmelden zonder gemotiveerde reden;
 - e. als de speler het zelf aangeeft;
 - f. broer / zus, vanwege logistieke problemen;
 - g. andere dan bovenstaand vermelde omstandigheden iom speler.
- Meisjes en jongens kunnen in de mini's tot en met JO19 deel uitmaken van een gemengd team. Dit is afhankelijk van aantal en behoeften. Over het algemeen zullen meisjes vanaf JO19 worden ingedeeld bij een damesteam (spelend op zondag).

Een elftal bestaat normaal uit minimaal 13 spelers, een zestal uit minimaal 8 spelers en een achttal uit minimaal 10 spelers. Het vormen van de elftallen is aan de jeugdcoördinatoren per leeftijdscategorie. Aan het eind van het seizoen (mei/juni) wordt hiertoe een conceptindeling opgesteld die dan na het seizoen bekend wordt gemaakt via de website.

De algemene uitgangspunten t.b.v. de indelingen zal voor ongeveer 90% toereikend zijn. Er zullen altijd uitzonderingen zijn die niet in bovengenoemde punten terugkomen. We willen geen beleid maken op uitzonderingen en mochten er zich situaties voordoen, die niet direct omschreven staan, bepalen de jeugdcoördinatoren uiteindelijk hoe deze situaties aan te pakken.

4.2 Doorstromen

Sterk gerelateerd aan de hiervoor genoemde indeling van teams is het doorstromen van jeugd. Er wordt in de regel zoveel mogelijk gespeeld met leeftijdsgenoten c.q. spelers van een gelijk niveau. Plezier, sociale, psychische, lichamelijke gelijkwaardigheden, voetbalmogelijkheden van het kind zijn hierbij uitgangspunten. Normaal vindt doorstroming plaats op basis van leeftijd (uitgangspunt 2019).

JO7-Mini:	2016
JO8:	2015
JO9:	2014
JO10:	2013
JO11:	2012
JO12:	2011
JO13:	2010
JO14:	2009
JO15:	2008
JO17:	tweedejaars B-pupillen 2006
JO19:	tweedejaars A-pupillen 2004

4.3 Aanvullen van teams

Als teams op een wedstrijddag te weinig spelers hebben, kunnen leiders een beroep doen op spelers van andere teams die daar in beginsel gehoor aan moeten geven. Daarbij gelden de volgende uitgangspunten:

- aanvullingen worden geregeld tussen jeugdleiders onderling;
- de jeugdcoördinator wordt hierover geïnformeerd;
- spelers worden nooit rechtstreeks door een leider van een ander team benaderd;

- aanvullen gebeurt in eerste instantie vanuit de eigen categorie (b.v. JO13-2 voor JO13-1) en in tweede instantie pas van onderaf (categorie overschrijdend) te gebeuren (b.v. JO13-1 voor JO15-1), waarbij spelers voldoende vaardig dienen te zijn om in het andere team mee te spelen (op een te hoog of laag niveau spelen, draagt niet bij aan het spelplezier);
- aanvulling regelen dient ten laatste op de avond voorafgaande aan de betreffende speeldag te gebeuren (uitzonderingen daargelaten);
- spelers die gevraagd worden vanuit andere teams moeten (bij voorkeur) minstens één helft meevoetballen, ook als deze reeds een volledige wedstrijd hebben gespeeld met hun eigen team;
- problemen of vragen voor wat betreft aanvullingen kunnen gemeld worden bij de jeugdcoördinatoren.

4.4 Overgang naar de selectie bij de senioren

Jeugdspelers die in aanmerking komen om in de toekomst te worden geselecteerd voor de seniorenselectie worden in overleg met de hoofdleder ingepast. Het uitnodigen van jeugdspelers voor wedstrijden van RKSVO 1 en 2 vindt plaats in het kader van hun persoonlijke ontwikkeling en mag nimmer het oplossen van bezettingsproblemen tot doel hebben. De inpassing vindt plaats op basis van de volgende afspraken:

- de jeugdcoördinator selecteert samen met de desbetreffende jeugdleder en de hoofdleder de spelers die voor inpassing selectie in aanmerking komen. Deze spelers worden op een lijst geplaatst;
- in overleg met de jeugdleder van het team waartoe de geselecteerde speler behoort, wordt deze uitgenodigd voor het bijwonen van trainingen en wedstrijden van de selectie.

Jeugdspelers die over moeten naar de senioren en die niet in aanmerking komen voor een inpassing in de selectie, worden geplaatst bij een van de lagere seniorenteams. Hierbij wordt zoveel mogelijk rekening gehouden met de voorkeur van de desbetreffende jeugdspeler en de behoefte van RKSVO. Als een speler nog niet rijp is voor de stap naar de senioren kan, bij uitzondering, dispensatie aangevraagd worden voor JO19-1).

Vanuit de jeugdcommissie en jeugdcoördinatoren zal er op worden toegezien dat er voldoende en de juiste begeleiding van deze jeugdspelers plaats vindt.

5 Jeugd kader

Veel aandacht zal besteed moeten worden aan het werven van technisch kader (jeugdleiders). Twee aspecten spelen hierbij een grote rol; de leeftijdsgroepen en de specifieke kenmerken van die groepen en het prestatieve of recreatieve karakter van de teams.

Uitgaande van die leeftijdskenmerken zal de juiste jeugdleader bij de juiste groep worden aangesteld. Het is een wereld van verschil, ook op prestatief niveau, kinderen van 9 jaar, meisjes of bijna volwassenen van 18 jaar te trainen en te begeleiden.

Bij de niet prestatieve teams zal het verwachtingspatroon van zowel de jeugdleader en de kinderen goed op elkaar moeten worden afgestemd. Gesprekken met en ondersteuning van deze trainers door de jeugdleiders en de coördinator(en) zijn van groot belang.

Het kader vormt het fundament van een gezonde organisatie, hun kwaliteiten en enthousiasme dragen de club. Gezien de ambitie en groei van de club met bijbehorende doelstellingen zal er meer kader moeten komen. Ondanks de toename van vrije tijd neemt de bereidheid tot vrijwillige dienstverlening af. Bij kaderwerving dient men vooraf duidelijk te zijn in de taakomschrijvingen. Vanwege de binding met de club wordt eigen kader opgeleid.

Bij het vrijwillige kader geldt dat vrijwilligheid **geen vrijblijvendheid** mag betekenen.

De doelstelling voor het kader bij een team is dat we bij de pupillen minimaal twee jeugdleiders hebben en bij de elftallen drie jeugdleiders

5.1 Rollen van het kader

In de volgende paragrafen staan de rollen van leiders en trainers beschreven. RKSVO maakt daar geen specifiek onderscheid in. RKSVO spreekt in het algemeen over jeugdleiders in de wetenschap dat hiertoe de taken e.d. van een trainer en leider behoren, zoals hieronder weergegeven

5.1.1 Leiders

Ten opzichte van de trainer/coach is de teamleader een duidelijk onderscheiden functie. De leader is degene, die ervoor zorgt dat alles rondom een team en de te spelen wedstrijden goed is geregeld, opdat de coach en de spelers zich volledig met het voetballen kunnen bezighouden. Voor de spelers en de ouders/verzorgers is hij het eerste aanspreekpunt als het niet direct verband houdt met het voetbaltechnisch aspect m.n. met betrekking tot de begeleidende/sociale aspecten. Indien een speler c.q. ouder/verzorger een probleem heeft, wordt van hem verwacht dat hij een goed luisterend oor heeft. Vervolgens dient hij te kunnen beoordelen of hij het probleem zelf kan oplossen, dan wel dat hij het beter kan doorverwijzen of zelf met hen kan opnemen - naar enerzijds de trainer/coach of anderzijds de coördinator van de desbetreffende categorie.

Het credo is: altijd rustig blijven en in principe het probleem niet bespreken in het bijzijn van andere spelers, ouders/verzorgers. Neem betrokkenen daarom even apart op een rustige plek. Het is uiteraard vanzelfsprekend, dat de leader - evenals de trainer/coach - een voorbeeldfunctie van gedrag en discipline heeft. Dit zowel naar de eigen spelers en ouders/verzorgers toe, maar zeer zeker ook naar de leiding en spelers van de tegenstander evenals ten opzichte van de scheidsrechter. Het uiten van openlijke/onfatsoenlijke kritiek in deze mag niet voorkomen! Als ouders/verzorgers hier wel tegen zondigen, is hij de eerst verantwoordelijke om hen daar in alle kalmte - direct over aan te spreken. Overschrijdt een ouder/verzorger regelmatig deze de fatsoensnorm, dan nodigt hij de betrokkene(n) uit voor een gesprek, waar ook de coördinator bij aanwezig dient te zijn.

In de bijlage 1: "Wat houdt jeugdleader zijn in" staan de taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden van jeugdleiders.

5.1.2 Trainers

Elk team dient - zeker vanaf de JO12 - een eigen trainer te hebben. Deze trainers zijn in de eerste plaats verantwoordelijk voor het verzorgen van de trainingen en het coachen van hun team en er dienen duidelijke afspraken gemaakt te worden met de overige leider(s) wie voor welke taken verantwoordelijk is. Zij houden het trainingsbezoek bij en zijn alert op blessures van spelers. Ook zien zij erop toe, dat het spelersreglement wordt nageleefd.

De jeugdtrainer is ruim op tijd voor de training aanwezig en houdt zowel voor als na de training toezicht in de kleedkamer en zorgt ervoor dat dit schoon en in goede staat worden achtergelaten.

De jeugdtrainer haalt de voor de training benodigde oefenmaterialen uit het materiaalhok en zorgt ervoor dat deze na afloop van de training weer worden teruggelegd of overgedragen aan een opvolger. Zoekgeraakte of beschadigde materialen worden direct gemeld c.q. aangeleverd aan de voor de materialen verantwoordelijke persoon zodat zorg gedragen kan worden voor aanvulling of herstel.

Al naar gelang het tijdstip van training zorgt de jeugdtrainer voor het aan doen (eerste) dan wel het uit doen (laatste) van de verlichting in de kleedkamers en op het veld. De jeugdtrainer dient op de hoogte te zijn van de meest elementaire sportblessures en ziet toe op het *verplicht* dragen van scheenbeschermers. Ook tijdens de training. Tevens ziet hij toe op het dragen van aan de weersomstandigheden aangepaste kleding. Dit alles met het oog op blessurepreventie.

Rekening houden met:

- Grootte en samenstelling van de groep.
 - Niveau jongens-/meisjesgroep en individuele vaardigheid.
 - Sfeer in de groep.
 - Doelstelling van de groep.
 - Het weer (zorg, bijvoorbeeld, bij koud weer dat er weinig moet worden stilgestaan).
- Speelruimte (heel veld, 1/2 of 1/4, wel of geen cirkel/goal).
- Materiaal (hesjes, pionnen, ballen).
 - Aantal trainingen per week.
 - Tijdstip en tijdsduur training.

Planning van de trainer:

- Een doelstelling(of thema) te hebben.
- De training goed in te delen.
- De juiste oefenstof vast te stellen.
- De oefenstof juist in te delen (kleine stapjes, weerstand, herhalingen, differentiatie).
- De juiste aanbiedingsvorm te kiezen (oefen-, spel-, of wedstrijdvorm).

Gedrag van de trainer:

- Is actief - stimulerend - enthousiast en fantasierijk.
- Hij moet duidelijk praten (kort - niet te snel). Let op dat je de wind in de rug hebt.
- Hij geeft duidelijk uitleg.
- Hij stelt zich goed op t.o.v. de groep.
- Hij is "voelbaar" in de groep aanwezig.
- Hij geeft een goed voorbeeld of laat dit geven.
- Hij maakt de nodige complimentjes.

Corrigeren:

- De trainer corrigeert positief. Het doel van corrigeren is de kinderen te helpen, niet om ze te kleineren of voor gek te zetten.

- De trainer houdt bij het corrigeren altijd het doel van de oefening in het oog.
- De trainer verwacht niet te snel resultaat. Geleidelijkheid en dus geduld is geboden.
- De trainer geeft een goed, duidelijk en langzaam uitgevoerd voorbeeld. Dit is zeer effectief laat ook de kinderen (niet altijd dezelfde) eens een voorbeeld geven.
- De trainer corrigeert ook sociaal: hij leert ze eerlijk spelen en hij leert ze accepteren dat niet iedereen hetzelfde kan en doet. De kinderen moeten ook leren om gericht naar elkaars acties te kijken. Vervolgens kunnen ze elkaar ook aanwijzingen geven als ze zien dat de ander een beweging of een actie niet goed uitvoert. De ervaring om elkaar met succes te kunnen helpen werkt zeer positief op het groepsgebeuren. De kinderen leren zo om zelfstandig te spelen en elkaar te coachen in de wedstrijd.
- De trainer corrigeert ook mentaal, b.v. gedrag bij winst, verlies, concentratieverslapping.

Persoonlijkheid en manier van optreden:

- Hartelijk - vriendelijk - humor (indien gepast).
- Verantwoordelijkheid t.a.v. spelsfeer en fair-play.

Organisatie:

- Veiligheid nastreven t.a.v. materiaal, opstellingen, oefensituaties (b.v. bij afwerken op doel).
- Waar staat de trainer/coach en waar staat de groep?
- Overzicht is belangrijk.
- Een eenvoudige organisatie is meestal de beste.
- Soms zelf materiaal klaarzetten, soms niet.
- Overzichtelijk.
- Veiligheidsmaatregelen: geen ballen laten slingeren enz.
- Laat spelers helpen met opruimen.
- Zinvol gebruik van materiaal en van aanwezige lijnen.
- Veel werken in stroomvorm, dat geeft korte wachttijden.
- In groepjes laten werken.

Instructie en correctie tijdens de training:

- Altijd duidelijk (laten) voordoen, in aangepast tempo.
- Vooral uitleggen "waarom".
- Voldoende arbeid laten verrichten.
- Iedereen mee laten doen.
- Laten merken iets te zien dat niet of juist wel gedaan wordt.
- Tijdig op de fouten wijzen en daarbij zeggen wat fout, maar ook wat goed is.
- Niet alleen kijken naar degenen die goed of juist niet zo goed zijn, maar naar iedereen.

5.2 Opleidingen jeugd kader

Voor de opleidingen van het jeugd kader zijn er bij de KNVB diverse mogelijkheden, zoals pupillentrainerscursus, maar ook juniorentrainer, TCIII of een cursus in modulenvorm. Deze trainingen kunnen gevolgd worden vanuit RKSVO en tevens zullen leiders worden gestimuleerd om deze trainingen te volgen. Leiders worden echter niet verplicht voor het volgen van deze trainingen. De kosten van de cursus worden onder voorwaarden (deels) vergoed door RKSVO.

Bij RKSVO wordt gebruikt gemaakt van Rinus en aanvullend kunnen er demotrainingen worden georganiseerd. Daarnaast kunnen kaderleden bij VVV-Venlo (partner RKSVO) trainingsbijeenkomsten, demotrainingen, informatieavonden en partnerbijeenkomsten bezoeken.

5.3 Jeugdscheidsrechters opleiden

Het doel van RKSVO is om voor iedere thuiswedstrijd een scheidsrechter te hebben. Het werven, opleiden en behouden van scheidsrechters is hiervoor noodzakelijk. Belangrijke randvoorwaarden hiervoor is dat het imago van de scheidsrechter wordt verbeterd. Men dient respect te hebben voor de scheidsrechters. Een scheidsrechter kan fouten maken, beter gezegd "hij maakt fouten". Respect voor de scheidsrechter moet een normale zaak worden bij RKSVO.

De verenigingsscheidsrechter is verantwoordelijk voor het naleven van de regels en staat voor de taak wedstrijden op een zodanige manier te leiden dat de spelers het spel met plezier spelen, beleven en leren.

De verenigingsscheidsrechter heeft vier kerntaken:

1. Volgen van het spel en toepassen van de spelregels;
2. Optreden bij beslismomenten;
3. Communiceren met spelers en assistent scheidsrechters
4. Afhandelen formaliteiten (administratie);
5. Stimuleren sportieve sfeer

Om deze taken goed te kunnen uitvoeren hebben is er een profielschets samengesteld waar aan een verenigingsscheidsrechter zou moeten voldoen.

Er is een apart plan voor het opleiden voor (jeugd)scheidsrechters als onderdeel van beleidsplan van RKSVO.

5.3.1 Pupillenscheidsrechter

- Minimum leeftijd 12 jaar;
- Actief voetballen of gevoetbald hebben;
- Bereid zijn de cursus pupillenscheidsrechter te volgen;
- Beschikbaar zijn op zaterdagmorgen om pupillenwedstrijden te leiden.

5.3.2 Juniorenscheidsrechter

- Minimum leeftijd 15 jaar; actief voetballen of gevoetbald hebben;
- Bij voorkeur enige ervaring (2 jaar) als pupillenscheidsrechter;
- Bereid zijn de cursus juniorenscheidsrechter te volgen;
- Beschikbaar zijn op zaterdagmiddag om juniorenwedstrijden te leiden.

De verenigingsscheidsrechter heeft een positieve instelling, voelt zich betrokken bij het wel en wee van de vereniging, heeft fairplay hoog in het vaandel staan en staat open voor begeleiding door een praktijkbegeleider.

5.3.3 Voorzieningen jeugdscheidsrechter

- Een scheidsrechter worden voorzien van een tenue;
- De jeugdleiders zorgen ervoor dat de scheidsrechter wordt opgevangen. De scheidsrechter hoeft zich alleen met de wedstrijd bezig te houden;
- De jeugdleiders zorgen ervoor dat de scheidsrechter een lokaal ter beschikking heeft;
- De jeugdleiders zorgen ervoor dat de scheidsrechter een wedstrijdbal krijgt;
- Tijdens de rust krijgen zij een drankje naar keuze.

- Na afloop ontvangen zij 3 consumptiebonnen van RKSVO. Dit geldt niet als de jeugdleider van het team zelf de wedstrijd heeft gefloten.

5.4 Stagiaires

Sinds 2009 neemt RKSVO actief deel aan een programma dat er in voorziet dat leerlingen van de middelbare scholen een maatschappelijke stage kunnen volgen van minimaal 30 uur in een schooljaar. De leerlingen zijn in de leeftijd van ongeveer 13-15 jaar en dienen zelf een maatschappelijke stage te regelen. RKSVO stelt jaarlijks stageplekken ter beschikking voor assistent jeugdleiders bij de JO7, JO8, JO9, JO10, JO11, JO12 en JO13, maar ook bijvoorbeeld in de kantine. De leerlingen die lid zijn van RKSVO worden als eerste geselecteerd. Evt. overgebleven stageplekken mogen door anderen worden ingevuld. De begeleiding van deze stagiaires en ondersteuning wordt geregeld via de stagecoördinator van RKSVO (email: stagecoordinator@rksvo.nl).

Sinds 2014 zijn we een "Erkend Leerbedrijf" en werken we samen met "Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven", waardoor we ook Studenten van het SUMMA-College (voormalig CIOS) mogen inzetten.

Voor de stages is er een apart stageplan beschikbaar. Het is de bedoeling dat dit stageplan duidelijkheid geeft voor iedereen die stage loopt bij RKSVO en voor iedereen die de stagiairs begeleidt. Het is bestemd voor iedereen die direct of indirect met stagiairs te maken heeft. Op deze manier schetsen wij een duidelijk beeld van hoe wij met stagiairs willen werken, wat wij van ze verwachten en wat hun bevoegdheden zijn. Het stageplan geeft richting aan het handelen van de stagiair en zijn begeleider. Het stageplan is een dynamisch plan wat regelmatig zal worden geëvalueerd en waar nodig veranderd en aangescherpt.

6 Basis-normen en waarden

Ouders:

- Een ouder gedraagt zich sportief en moedigt het team of het kind uitsluitend positief aan.
- Aanwijzingen worden uitsluitend door de jeugdleider van het betreffende elftal gegeven. Inmenging vanaf de zijkant leidt alleen maar tot verwarring bij de spelers.
- Ten aanzien van de scheidsrechter en de tegenpartij verwachten wij van de ouders een correcte opstelling waarbij wij er van uitgaan dat een ouder zich in woord en gebaar beheerst en fatsoenlijk gedraagt. Ook dit heeft een positieve invloed op de spelers en hun gedrag in het veld. Een ouder realiseert zich dat hij hierin een voorbeeld functie heeft naar de kinderen.
- Het is te allen tijde verboden om het speelveld te betreden, ongeacht de situatie.

Wij gaan ervan uit dat ouders elkaar aanspreken op onsportief gedrag en elkaar corrigeren. Bij wangedrag van de ouders zal het bestuur passende maatregelen nemen tegen zowel de speler als de ouder.

Jeugdleiders spreken ouders er op aan als ze zich bemoeien met tactische en/of technische aanwijzingen. Verandert het gedrag niet dan volgt nogmaals een gesprek met ouders en de jeugdcoördinator er bij. Gaat het toch door dan zou dit gevolgen kunnen hebben voor de desbetreffende ouder.

Speler:

Iedereen die lid is van RKSVO dient zich te conformeren aan de door het bestuur van RKSVO vastgestelde Protocol: "Gedragsregels RKSVO, Normen en Waarden voor RKSVO"⁴. Het niet voldoen aan deze gedragsregels wordt gezien als wangedrag, waarna de door het bestuur van RKSVO vastgestelde "procedure wangedrag" in werking treedt.

Tien punten van normen en waarden, geldend binnen de gehele vereniging.

1. Ik waardeer en respecteer de inzet van vrijwilligers.
2. Ik ga met spullen van RKSVO om, als ware het mijn eigen spullen.
3. Als voetballer ben ik een voorbeeld voor anderen.
4. Ik respecteer besluiten ook al ben ik er niet mee eens.
5. Ik ben bij thuiswedstrijden een goede gastheer, bij uitwedstrijden een goede gast.
6. Ik houd mij aan de afspraken en regels.
7. Wij spreken elkaar aan op ontoelaatbaar gedrag.
8. Wij praten met elkaar en niet over elkaar.
9. RKSVO is er voor mij, ik ben er voor RKSVO
10. Niemand is groter dan RKSVO

Als aanvulling hierop staat hieronder in het kort de essentie weergegeven van de gedragsregels:

1. Als lid van RKSVO vertegenwoordig je de club. Laat dit ook duidelijk in je gedrag, taalgebruik en houding in positieve zin naar voren komen. Dit geldt voor trainingen, wedstrijden en alle andere RKSVO activiteiten.
2. Ieder lid dient zich te allen tijde te onthouden van verbaal en/of fysiek geweld.
3. Als lid maak je deel uit van een team (spelers en leiders). Om als team succesvol te zijn (op het gebied van voetbal, teamgeest, sociale- en persoonlijke ontwikkeling) ben je afhankelijk van elkaar. Laat ook dit in je gedrag, taalgebruik en houding duidelijk naar voren komen door: saamhorigheid, verantwoordelijkheid voor jezelf en anderen, hulpvaardigheid, nakomen van afspraken en sportiviteit.
4. Ben tijdig aanwezig op trainingen, wedstrijden en andere RKSVO activiteiten. Bij verhindering dien je jezelf ruimschoots van te voren af te melden bij de jeugdleider.
5. Tijdens de trainingen, wedstrijden en andere RKSVO activiteiten wordt er geluisterd naar de opdrachten en aanwijzingen van de jeugdleiders. Beslissingen van de jeugdleiders

⁴ <http://www.rksvo.nl/vereniging/gedragscode/>

worden geaccepteerd, zonder in discussie te gaan (in woord of gebaar). Indien er onenigheden zijn dan kunnen deze na afloop van de training of wedstrijd besproken worden met de jeugdleader. Mocht deze bespreking geen oplossing bieden, dan kan de hulp van de betreffende coördinator, die deelt uitmaakt van de Commissie Voetbalzaken, ingeroepen worden.

6. Gedraag je sportief, accepteer de beslissingen van de scheidsrechter en geef geen commentaar op diens leiding. Heb respect voor medespelers, tegenstander en leiding.
7. Ieder lid is verantwoordelijk voor een fatsoenlijk gebruik van de accommodatie en ter beschikking gestelde voetbalfaciliteiten (kleding, training- en wedstrijdmaterialen). Spelers assisteren de jeugdleader bij het verzamelen en opbergen van de gebruikte voetbalmaterialen/faciliteiten.
8. Ga ook op een fatsoenlijke wijze met de accommodatie van de tegenstander om en houdt je aan de regels die ter plaatse gelden. Blijf van eigendommen van derden af, richt geen vernielingen/beschadigingen aan en zorg dat kleedlokalen opgeruimd zijn.
9. In verband met het houden van toezicht is de aanwezigheid van leden op de accommodatie alleen toegestaan tijdens trainingsuren van hun eigen team en op wedstrijddagen.
10. Ook RKSVO is voor het voeren van een goed financieel beleid afhankelijk van inkomsten. Leden of ouders/verzorgers dienen dan ook tijdig de contributie, opgelegde boetes of andere financiële verplichtingen aan RKSVO te voldoen.

Douchen

Het is verplicht om na afloop van een zaal en/of veldtraining of wedstrijd te douchen. Het aanleren van gezond gedrag vanwege de hygiëne maakt onderdeel uit van dit beleid.

7 Middelen

7.1 Kleding en overige materialen

7.1.1 Aanvang seizoen

Bij aanvang van het seizoen krijgt ieder team een kledingtas met daarin de wedstrijdtenues, wedstrijdbroekjes en wedstrijdsokken. De aantallen en maten staan genoteerd op een kledingkaart die ook in de kledingtas zit. Iedere leider is verantwoordelijk voor de inhoud van de tas. Wanneer de maten niet kloppen, er iets ontbreekt of iets hersteld moet worden kan dit worden gemeld bij de commissie facilitair. Het is beleid van RKSVO dat alle spelers netjes en uniform het veld betreden. Dat betekent shirt in de broek, sokken tot net onder de knieën en de kraag omgeslagen.

Ouders kunnen bij iedere wasbeurt controleren op aantallen en beschadigingen. Zij kunnen dit doorgeven aan de leiders.

Ieder team krijgt:

- één aanvoerdersband;
- één waterzak (JO13 t/m JO19);
- één voetbalnetje
- trainingsshesjes (aantal is afhankelijk van de grootte van het team).

Alle jeugdleiders >16 jaar ontvangen:

- één trainingspak
- één RKSVO-polo
- één coachjas

Tijdens wedstrijddagen moet deze kleding worden gedragen. Tijdens trainingdagen en andere RKSVO-activiteiten kan deze kleding worden gedragen.

De hoofdleiders krijgen een sleutelbos uitgereikt met daaraan sleutels van de poort, ingang kleedlokalen, ballenhok en de ballenkarren. Indien nodig ontvangen zij ook dispensatieformulieren.

De keepers krijgen ieder seizoen één set nieuwe keepershandschoenen. De keepers van de JO12 t/m JO19 kunnen er voor kiezen om zelf handschoenen te kopen. Hiervoor krijgen zij een keer per seizoen een bijdrage van RKSVO.

Ouders/spelers dienen zelf zorg te dragen voor degelijke trainingskleding, voetbalschoenen en scheenbeschermers.

7.1.2 Einde seizoen

Aan het einde van het seizoen wordt één centraal inlevermoment georganiseerd waarbij de leiders alles (behalve hun trainingspak, polo en coachjas) inleveren. Dit is een controlemoment voor de commissie facilitair en tevens kan alles gereed worden gemaakt voor het nieuwe seizoen. Leiders die stoppen leveren uiteraard alle materialen van RKSVO in.

7.2 Trainingspakken prestatieve jeugdteams

Voor de prestatieve jeugdteams (JO19-1, JO17-1, JO15-1 en JO13-1) zijn door sponsors trainingspakken beschikbaar gesteld. Deze ontvangen de jeugdspelers bij de aanvang van het nieuwe seizoen. De trainingspakken worden alleen gebruikt voor, tijdens of na oefenwedstrijden, bekerwedstrijden, competitiewedstrijden en voetbaltoernooien van RKSVO. De trainingspakken

worden niet gebruikt tijdens trainingen, thuis, voor buiten te spelen voor sportieve doeleinden op school of andere doeleinden.

Na afloop van het seizoen levert iedereen de trainingspakken schoon en gewassen in bij de leider van het team. De trainingspakken blijven ieder jaar bij hetzelfde team en worden bewaard op de club.

Bij afwijkend gebruik of schade aan het trainingspak behoud RKSVO het recht om een sanctie op te leggen. RKSVO hoopt natuurlijk dat het niet zover komt.

8 Bijlage 1: Wat houdt jeugdleider zijn in?

TAKEN, VERANTWOORDELIJKHEDEN EN BEVOEGHEDEN JEUGDLEIDER

- De leider is de belangrijkste schakel tussen de jeugdcoördinator, de jeugdcommissie en het team;
- De leider draagt het beleid uit dat door de jeugdcommissie is gevormd;
- De leider is het eerste aanspreekpunt voor de spelers en speelsters van het team;
- De leider is het eerste aanspreekpunt voor de jeugdcoördinatoren naar het team;
- De leider zorgt voor de opstelling van het team;
- De leider zorgt voor discipline, sportiviteit en een goede sfeer binnen het team;
- De leider heeft een stimulerende taak t.a.v. verenigingsactiviteiten;
- De leider draagt zorg voor een goede administratie van het team (schema's voor wassen/rijden, wedstrijdschema met aanvangs- en vertrektijden, enz.);
- De leider onderhoudt goede contacten met de jeugdcoördinatoren;
- De leider zorgt voor voldoende spelregelkennis bij de spelers en zichzelf;
- De leider tracht steeds bij leidersvergaderingen aanwezig te zijn;
- De leider draagt zijn club trainingspak alleen met wedstrijden en toernooien;
- De leider mag zijn coachjas dragen bij alle activiteiten van de jeugd van RKSVO

TAKEN VOOR, TIJDENS, EN NA DE WEDSTRIJD OF TRAINING

- De leider is als eerste aanwezig (10 minuten voordat de spelers/-sters er zijn);
- De leider zorgt voor een correcte ontvangst van de tegenstander: wijst het speelveld en de kleedkamer aan en of men intrapballen nodig heeft. Voor de JO10 t/m JO7-mini's vraagt de leider of men in de rust ranja nodig heeft en met hoeveel spelers/-sters de tegenpartij de wedstrijd wil spelen (7 x 7 is overigens de beste samenstelling);
- De leiders van JO19 t/m JO13 zorgen voor een correcte ontvangst van de scheidsrechter;
- De JO19 t/m JO13 zorgen voor het correct invullen en ondertekenen door de aanvoerders van het digitale wedstrijdformulier (DWF) voor de wedstrijd;
- De leider zorgt dat de velden tijdig speelklaar zijn (doeltjes pupillen klaarzetten, hoekvlaggen op het veld);
- Voor de training of wedstrijd controleert een van de leiders de ballen en pompt deze op als het nodig is (0,6-0,8 bar) en neemt het ballenwagentje mee naar buiten;
- Elk team traint of speelt met de ballen die voor hun categorie bestemd zijn;
- Zorg dat het trainingsveld overal evenveel belast wordt, train niet te lang op één plek;
- De leider draagt zorg voor de (reserve-)tenues en de trainingshesjes;
- De leider ziet toe op sportief gedrag van de spelers, zowel in woord als in daad en beseft dat hij/zij ook hierin een voorbeeldfunctie heeft;
- De leider ziet erop toe dat er tijdens een wedstrijd eerlijk wordt gewisseld. De spelers hebben het recht om evenveel te spelen. Natuurlijk, zijn hier voor de spelers voorwaarden aan verbonden als voldoende komen trainen, gedrag, blessures, studie sancties etc.
- De leider neemt tijdig disciplinaire maatregelen, indien hij/zij dit nodig vindt, evt. iom de jeugdcoördinator;
- De leider van de JO7, JO8, JO9, JO9 en JO10 draagt zorg voor het uitdelen van ranjabonnen (alleen aan spelers/-sters van de tegenpartij) en koffiebonnen aan de leiders van de tegenpartij. Deze bonnen zijn verkrijgbaar in de kantine. De eigen spelers/-sters kunnen na het douchen zelf gratis ranja pakken in de kantine en voor alle jeugdleiders is de eerste kop thee of koffie na de wedstrijd gratis;
- De leider ziet erop toe dat de scheidsrechter en de spelers het speelveld correct verlaten;

- De leider vult na de wedstrijd het (digitale) wedstrijdformulier verder in en laat dit accorderen;
- De leider vult na de wedstrijd de uitslag in op het uitslagenformulier in de kantine;
- De leider zorgt dat na de wedstrijd/training alles wordt opgeruimd. (Pupillendoelen aan de afrastering);
- Na de training of wedstrijd brengt een van de leiders de ballen terug naar het ballenhok. Er komen dus geen jeugdspelers meer in het ballenhok;
- Zorg altijd dat iemand op tijd aanwezig is, en zorg dat een van de leiders als laatste weg gaat. Laat de kinderen nooit alleen in het kleedlokaal.
- De leider ziet er op toe dat iedereen na afloop van een training en/of wedstrijd doucht.
- De leider ziet erop toe dat na het douchen het eigen kleedlokaal EN dat van de tegenstander geïnspecteerd wordt, rommel naar het putje in het kleedlokaal trekken en dan met de handveger en blik opruimen;
- De leider signaleert technische mankementen en geeft deze door aan de commissie accommodatie.

9 Bijlage 2: Leeftijdsspecifieke kenmerken⁵

9.1JO7-mini

Het gaat om startende voetballers die alles nog moeten ontdekken. Ze ontwikkelen zich razendsnel, maar hebben een korte aandachtsboog. Waar moet je nog meer rekening mee houden?

- Wil spelen en houdt van avontuur
- Is gericht op zichzelf en wil graag de bal hebben
- Spelregels zijn nog niet het belangrijkste
- Heeft weinig geduld en is snel afgeleid
- Eén plaatje zegt meer dan 1000 woorden
- Begeleid ze in kindertaal
- Duidelijkheid en kleine veranderingen doorvoeren past goed bij ze
- Heeft behoefte aan aandacht en geborgenheid
- Er zijn nauwelijks verschillen tussen jongens en meisjes

9.2 JO8 & JO9

Deze leeftijdscategorie is per definitie verliefd op de bal en kan doelgericht leren handelen met de bal. Waar moet je nog meer rekening mee houden?

- Wil vooral spelen
- Wil graag de bal hebben
- Is gericht op zichzelf en werkt soms al samen
- Spelregels worden al duidelijker voor ze
- Heeft weinig geduld en is snel afgeleid
- Eén plaatje zegt meer dan 1000 woorden
- Duidelijkheid en kleine veranderingen doorvoeren past goed bij ze
- Heeft behoefte aan aandacht en geborgenheid
- Er zijn nauwelijks verschillen tussen jongens en meisjes

De ouders zijn meestal enorm betrokken bij wat er plaats vindt tijdens wedstrijd en training.

Training

De JO8 en JO9 pupillen moet je laten wennen aan de bal door ze er veel mee te laten spelen. Spelenderwijs leren de bal te beheersen door middel van zeer veel balcontacten met veel fantasie.

Tevens is het belangrijk dat ze leren wat de voornaamste regels zijn. Daarbij zijn twee onderdelen het belangrijkste qua begripsvorming:

1. Doelpunten maken en tegendoelpunten verhinderen.
2. Balbezit en balverlies

Belangrijke trainingsthema's zijn:

- dribbelen en drijven
- plaatsen en trappen
- stoppen, aan- en meenemen
- jongleren
- veel partijspelen (kleine teams, klein veld en grote doelen)

⁵ <https://www.knvb.nl/assist-trainers/training-wedstrijd-en-team/het-team/kenmerken-per-leeftijdscategorie>

- afronden op doel (veel laten scoren)

Aangezien de concentratieduur op deze leeftijd erg kort is moeten de trainingsonderdelen kort duren (5 tot 10 minuten). Het is ook aan te raden om tijdens de training veel korte pauzes in te lassen vanwege snelle vermoeidheid en afleiding. Bovendien is het belangrijk om veel voor te doen en veel te herhalen.

Daarnaast is de individuele aandacht bij de JO8 en JO9 erg belangrijk.

Een echte warming-up is op deze leeftijd nog niet nodig echter is het toch raadzaam om de spelertjes door middel van bijvoorbeeld een tikspelletje op te warmen en zich te laten concentreren op de training.

9.3 JO10 & JO11

Op deze leeftijd krijgen jeugdspelers oog voor meer dan alleen de bal en zijn ze steeds beter in staat om samen doelgericht te spelen. Waar moet je nog meer rekening mee houden?

- Is enthousiast, ongeduldig en heeft een grote speldrang
- Richt zich meer en meer op samenwerken en is doelgericht
- Hebben een grote verbeelding en krijgen graag aandacht
- Kunnen veel doen maar kennen ook fysieke grenzen
- Door positieve feedback kun je ze veel zelfvertrouwen geven
- Eén plaatje zegt meer dan 1000 woorden
- Duidelijkheid, routine en structuur passen goed bij ze
- Heeft een sterk gevoel van rechtvaardigheid en prestatie
- Kan zijn of haar mening al geven
- Er zijn nauwelijks verschillen tussen jongens en meisjes

Training

Bij de JO10 en JO11 is het belangrijk de basistechniek en tactiek spelenderwijs aan te leren. (baltechnische training is bij deze groep het hoofdgericht).

Naast de techniek is dus ook de tactische vorming van belang; drie hoofdonderdelen van de training op deze leeftijd zijn:

- ruimte zoeken en waarnemen
- balsnelheid aanpassen aan de situatie
- naar de bal toegaan (in de bal komen) aanbieden of juist ruimte zoeken (diep gaan)
- samenspel

Het is van belang de spelers met veel balcontacten te laten werken en als jeugdleider steeds het goede voorbeeld te geven. Goede correctie is belangrijk (zonodig stilleggen en aanwijzingen geven) op deze leeftijd wordt de techniek gevormd. Technische onderdelen als schieten, passen, dribbelen etc. moeten doel hebben en niet op zichzelf staan.

De verschillende trainingsonderdelen kunnen iets langer duren (10- 15 minuten) aandacht en concentratie verbeteren langzaam. Waarbij niet teveel verschillende oefenvormen moeten worden aangeboden; herhaling blijft belangrijk. Dit kan prima worden bereikt in speelse partij, estafette, afrond en andere oefenvormen.

Wedstrijdelement, doelpunten maken, opbouwen en verdedigen maakt deel uit van elke training.

Het werken in groepsverband wordt belangrijk, waarbij je streeft naar een goede speelveldverdeling bij zowel kleine als grote partijvormen.

Ook bij de JO10 en JO11 is een warming-up gericht op het vervolg van de training en niet zozeer ter voorkoming van blessures. Kleine partijvormen 3/3 en tikspelletjes zijn hier goede voorbeelden van.

Het stimuleren van het douche-gebeuren en ordelijk omgaan met materiaal en kleding is een

must.

9.4 JO12 & JO13

Ze spelen in een wedstrijdvorm 8 tegen 8 of 11 tegen 11 en leren binnen het team te spelen vanuit een eigen basistaak. Waar moet je nog meer rekening mee houden?

- Komt langzaamaan in de groeispurt
- Is doel- en wedstrijdgericht
- Krijgt graag individuele aandacht
- Speelt graag al wat meer vanuit een vastere positie
- Stelt hoge eisen aan zichzelf
- Duidelijkheid, routine en structuur passen goed bij ze
- Heeft een sterk gevoel voor rechtvaardigheid
- Geeft graag zijn of haar mening en dat is prima
- Er zijn kleine verschillen tussen jongens en meisjes

Training

Zoveel mogelijk gericht trainen op basistechniek, waarbij gestreefd wordt naar een technisch gave en volmaakte uitvoering. Tactisch kan gericht getraind worden op de volgende basistechnieken:

- de bal tegemoet gaan, laat geen bal voorbij gaan. (in de bal aanbieden)
- bal zo snel mogelijk onder controle brengen
- vrijlopen (naar de bal, diep, stap links of rechts achter tegenstander vandaan)
- lichaam tussen de bal en de tegenstander
- omschakelen balbezit- balverlies en andersom
- ruimte zoeken en gebruiken
- spelposities verduidelijken
- Veldbezetting; verdeling over het speelveld
- accent op samenspel/teamverband

Ook bij de JO12 en JO13 geldt weer dat veel balcontacten noodzakelijk zijn. Als jeugdleider moet je variatie brengen in de trainingen door steeds dezelfde technieken te oefenen in andere organisaties. Veel spel-, wedstrijd- en estafettevormen zijn essentieel. Daarnaast de thema's van de JO10 en JO11 en veel plaats en trapvormen (afwerken). De trainingsonderdelen worden weer iets langer (15 tot 25 min.).

Bij de warming-up kan gekozen worden voor een korte gezamenlijke standaard warming-up (teamverband wordt zo benadrukt) of voor bijvoorbeeld korte partijvormen 3/3. Qua blessurepreventie is ook bij deze leeftijd een warming-up nog niet erg zinvol.

9.5 JO14 & JO15

O14/O15-spelers zetten hun eerste stap naar de volwassenheid. Als het gaat om voetbal, doen ze dat met overgave. Ze storten zich op hun posities en taken in het veld, staan open voor samenwerking en worden fysiek sterker. Ze beginnen het veeleisende 11 tegen 11-spel beter te beheersen.

- De groeispurt gooit alles in de war
- Kritiek en zelfkritiek
- Verantwoordelijkheid
- Eigen basistaken

- Leerdoel: afstemming tussen taken
- Er ontstaan steeds meer verschillen tussen jongens en meisjes

Training

Bij de JO14 en JO15 volgt de voortzetting van het gericht beoefenen van de basistechnieken waarbij:

- handelingssnelheid wordt opgevoerd
- in een hoger tempo wordt geoefend
- de technieken onder weerstand van een tegenstander worden uitgevoerd

Basistactiek:

- aanbieden met het duidelijk vragen om de bal (ja roepen)
- wanneer speel je direct / wanneer neem je de bal aan (man of tijd roepen)
- bevorderen van de samenwerking tussen de linies
- beoefenen van verschillende aanvalsmogelijkheden (individuele actie met schijnbewegingen, combinatiespel etc.)
- inzicht bijbrengen in de taken van verschillende linies en posities binnen de linies
- rugdekking, druk zetten, terug zakken, buitenspel enz.

De te trainen onderdelen zijn dan oa.:

- zeer veel positie- en partijspelen (gericht op de tactische uitvoering)
- veel combinatievormen
- conditietraining niet specifiek trainen maar opnemen binnen positie en combinatievormen waarbij het technisch goed lopen en springen wel erg belangrijk is.
- afwerken vanuit combinatievormen of vanuit een partijvorm de onderdelen en thema's van de JO13.

In deze periode komen enorme lichaamsverschillen voor, de belastbaarheid zal dus per individu verschillen.

Bovendien is het belangrijk oog te hebben voor individuele tekortkomingen.

Deze groep is verplicht om voor de training en wedstrijd een warming-up te verrichten (blessuregevoeligheid door de snelle lengtegroei).

Verskillende loopvormen, stretchen en een tweetal steigerungen (versnellingen tot bijna volledige sprint) tot slot. Let op een goede looptechniek.

Ook een cooling-down na de wedstrijd of training is verplicht.

Voor de wedstrijd en in de rust moet een korte wedstrijdbespreking worden gehouden. Voor de training bespreek je nogmaals kort de wedstrijd en of de inhoud van de training.

9.6 JO16 & JO17

O16/O17-spelers rijpen stormachtig, fysiek en geestelijk. De fysieke belastbaarheid wordt groter, maar spelers blijven op deze leeftijd kwetsbaar voor overbelasting. Met de juiste begeleiding zijn deze soms ongeleide projectielen in staat om gezamenlijk een resultaat neer te zetten.

- Explosieve lichaamsgroei
- Navelstaren en vergelijken
- Fanatisme en overmoed
- Teamspelers
- Leerdoel: Leren presteren

Training

Bij de JO16 & JO17 moet de wedstrijd tactiek worden belicht. Enkele voorbeelden hiervan zijn;

- hanteren van het speltempo
- verplaatsen van het spel
- tot stand brengen van een numerieke meerderheid
- waarschuwen bij het aanspelen van een medespeler (man / tijd)
- spelhervattingen
- buitenspelval
- overkomen in een andere linie en overname van posities
- bepaalde dekkingsvormen leren kennen:
- tactisch; positie-, man-, rug-, gestaffeld en ruimtedekking
- technisch; kort, door de knieën, binnenkant afdekken en kijken naar de bal
- waken voor al te hoge eisen
- individuele tactische aanwijzingen passend bij de positie in het veld

De technische elementen dienen in een hoog tempo en in wedstrijd situaties te worden beoefend. De conditionele training is vergelijkbaar met die van de C-junioren (let op looptechniek en trainconditie zoveel mogelijk in voetbaleigen vormen) met als uitbreiding explosieve sprinttraining.

De te trainen onderdelen zijn:

veel positie- en partijspelen (hoofdmoot van de training)

weerstanden inbouwen in de technische oefeningen

spelhervattingen (corners, vrije trappen, inwerpen etc. tactische uitvoering d.m.v. het neerzetten van alle spelers op de juiste posities)

de thema's van de C-junioren

Gedurende deze periode ligt het accent duidelijk op de tactische/technische vorming. Een stimulerend en enthousiast kader is hier nodig, op deze leeftijd stoppen veel spelers met voetballen. (landelijk)

De warming-up, cooling-down en besprekingen voor de wedstrijd en training zijn vergelijkbaar met de situatie bij de C-junioren.

9.7 JO18 & JO19

O18/O19-spelers zijn fysiek en geestelijk rijp om hun aangeboren talenten, de voetbalvaardigheden die ze zich hebben eigengemaakt én alle lessen die hen tot nu toe zijn aangedragen in dienst te stellen van het teamresultaat. Ze spelen als team – om te winnen.

- Volwassenheid
- Geestelijk evenwicht
- Volwassen gesprekspartners.
- Keuzes maken
- Leerdoel: Leren winnen van de wedstrijd

Training

Verdere ontwikkeling van en uitdiepen van wedstrijd tactiek;

- bewust oefenen van tactische mogelijkheden gericht op de wedstrijd. (speltempo, inzakken)
- gericht trainen op speelwijze (4:4:2, 4:3:3, doorschuivende laatste man etc. etc.)
- leren analyseren van tactische situaties, het lezen van de wedstrijd
- vervolmaken van de punten genoemd bij de B-junioren

Vervolmaken van de technische grondvormen. Oefenen op automatismen en op het hoogste tempo onder gemiddeld grote weerstand en in complexe spelsituaties. Veel aandacht blijven schenken aan koppen, afwerken en passen over grote afstand. Spelhervattingen combineren met specifieke technische handelingen. Ten aanzien van de conditionele trainingsdoelen de

spelers maximaal belasten tot hun persoonlijk maximaal prestatieniveau; bewust en gericht gaan scholen ten aanzien van snelheid, kracht, en uithoudingsvermogen; het laatste aspect vrijwel uitsluitend trainen met de bal. Basis leggen voor de overgang naar de senioren.

De te behandelen onderdelen krijgen vorm in:

- de thema's van de B-junioren
- combinatievormen (gebaseerd op tactische situaties; de counter, opbouw van achteruit)
- positiespelen (wedstrijdgericht; mandekking, klein speelveld, direct spelen, kaatsen)
- aandacht voor verdedigend en aanvallend koppen in diverse afwerkvormen
- oefenen van dodespelsituatie
- partijvormen (scherp en snel schakelen bij balbezit/balverlies) wedstrijdgericht
- eventueel individueel specifiek trainen op bv afwerken, vrije trappen, etc.
- Warming-up en cooling-down uitgevoerd door de spelersgroep; volgens een vast stramien en bij de wedstrijden geleid door steeds dezelfde personen. Wedstrijdbespreking en nabespreking bij de training standaard en met inspraak en meedenken van de spelers.

9.8 De doelverdediger

Ook bij de keeperstraining dient sprake te zijn van een methodische opbouw in oefenstof, zowel in de training als bij de begeleiding.

Hoe vaak zie je niet dat jeugdspelertjes(keepertjes) getraind worden als kleine volwassenen en daardoor een hoop tekort wordt gedaan en zelfs het plezier in de sport verloren kan gaan.

Het inschakelen van de keeper bij de groepstraining alleen is niet voldoende, de keepers zullen in een vroege fase al specifiek getraind moeten worden, met name om de basistechnieken aan te leren:

- vangen
- werpen, trappen
- stompen
- vallen, rollen en opstaan
- oppakken van de bal
- voetenwerk (van sliding tot uittrappen)
- uitgooien
- springen in relatie tot vangen, pakken of stompen
- meevoetballen

De tactische scholing volgt die van de leeftijdstypische leermogelijkheden.

Bij het werken aan de tactiek zijn onder andere de volgende items van belang;

opbouwend; uitwerpen, uittrappen, meegeven of even vasthouden en coachen van de achterhoede

verdedigend; opstelling tov het doel, neerzetten achterhoede, uitkomen of staan blijven etc.

inzicht hebben in het spel; geconcentreerd mee blijven doen

timing en juiste opstelling

aandacht voor durf, zelfvertrouwen en brutaliteit

10 Bijlage 3: Taken, Bevoegdheden en Verantwoordelijkheden

10.1.1 Jeugdvoorzitter

- Plant i.s.m. de jeugdsecretaris de jeugdcommissievergaderingen;
- Voert het woord bij algemene zaken betreffende het jeugdvoetbal;
- Heeft zitting in het bestuur van RKSVO;
- Vertegenwoordigt de jeugdafdeling van RKSVO bij officiële gelegenheden of zorgt (indien noodzakelijk) voor een plaatsvervanger;
- Is verantwoordelijk voor een goede gang van zaken binnen de jeugdafdeling;
- Draagt zorg voor een goede coördinatie en delegeren van taken en heeft een stimulerende functie binnen de jeugdafdeling.

10.1.2 Jeugdsecretaris

- Verzorgt de correspondentie van de jeugdafdeling m.u.v. de wedstrijdcorrespondentie (deze wordt door de wedstrijdsecretaris geregeld);
- Stelt de agenda op en verzorgt notulen van de commissievergaderingen;
- Zorgt voor update van het infoboekje jeugd op de website;
- Zorgt voor up-to-date houden van de activiteiten kalender op de website;
- Zorgt voor up-to-date houden van de jeugdledenlijst en de jeugdleiderslijst;
- Behandelt mail vanuit email-adres jeugdsecretaris@rksvo.nl;
- Onderhoudt contacten met de KNVB m.b.t. correspondentie omtrent jeugdzaken (o.a. dispensaties);
- Heeft regelmatig overleg met de secretaris van het bestuur.

10.1.3 Hoofd Jeugdopleidingen

- HJO bewaakt dagelijks proces van Jeugdcoördinatoren
- HJO bekijkt trainingen en stuurt bij waar nodig
- HJO gaat op zaterdag wedstrijden bekijken
- HJO plant 1 x per kwartaal met Jeugdcoördinatoren
- HJO is voorzitter tijdens overleg van JTC
- HJO is verantwoordelijk voor de teamindelingen van de jeugdafdeling
- HJO is verantwoordelijk voor de overgang van jeugdspelers naar senioren
- HJO is verantwoordelijk voor voldoende jeugdleiders
- HJO is verantwoordelijk voor functioneren van jeugdleiders
- HJO is contact tussen KNVB en RKSVO voor cursussen jeugdleiders
- HJO organiseert begin van het seizoen informatie avond voor de jeugdleiders
- HJO bewaakt i.s.m. CAS de doorstroom vanuit JO19

10.1.4 Jeugdcoördinator

- Is verantwoordelijk voor de algemene organisatie binnen zijn eigen afdeling;
- Is contactpersoon tussen de leiders van de eigen afdeling en de jeugdcommissie;
- Verzorgt de correspondentie naar de leiders en spelers van zijn afdeling;
- Vertegenwoordigt zijn afdeling bij het overleg van de jeugdcoördinatoren;
- Is verantwoordelijk voor de interne scouting binnen de afdeling;
- Is verantwoordelijk voor de indeling van de jeugdteams binnen zijn afdeling;

- Behoudt en werft jeugdleaders in overleg met de algemeen coördinator;
- Signaleert problemen binnen zijn eigen afdeling en lost deze op (waar nodig in samenwerking met de algemeen coördinator/jeugdcommissie);
- Bewaakt een eenduidige visie op het geven van voetbaltraining en de coaching tijdens de wedstrijden;
- Bewaakt samen met de algemeen jeugdcoördinator en de jeugdcommissie het jeugdopleidingsplan;
- Evalueert tijdens het seizoen de voortgang met de leiders.

10.1.5 Jeugdleader

De jeugdleaders hebben een moeilijke taak om uit te voeren. De jeugdleaders moeten zich realiseren dat ze een voorbeeldfunctie hebben en RKSVO vertegenwoordigen. Hieronder worden de standardeisen, randvoorwaarden en taken, bevoegdheden en verantwoordelijkheden van een jeugdleader beschreven. Uiteraard is deze lijst niet uitputtend.

Standaardeisen die aan een jeugdleader gesteld kunnen worden:

- Een positieve instelling hebben;
- Coachbaar zijn;
- Geduldig;
- Een voorbeeldfunctie kunnen uitoefenen;
- De normen en waarden van RKSVO uitdragen en naleven;
- Gedisciplineerd zijn.

De randvoorwaarden voor een optimaal leerklimaat zijn:

- In het jeugdvoetbal mag het wedstrijdresultaat nooit op de eerste plaats staan. Winnen is geen doel maar een gevolg;
- Je bent bezig met het opleiden van spelers;
- Verlang prestaties, maar eis geen resultaat;
- Straal enthousiasme en gedrevenheid uit;
- Zorgt ervoor dat spelers zich voor, tijdens en na de wedstrijd zich netjes gedragen;
- Zorgt dat de aangeboden oefenstof aansluit op de leeftijd en het niveau van de spelers.
- Rekening houden met de leerstappen:
 - o Onbewust – onbekwaam
 - o Bewust – onbekwaam
 - o Bewust – bekwaam
 - o Onbewust – bekwaam

In het hoofdstuk "jeugdkader" wordt er uitgebreider in gegaan op de taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden van een jeugdleader. Tevens staat er een overzicht hiervan vermeld in de bijlage "Wat houdt jeugdleader zijn in".

10.2 Stappenplan voor jeugdleaders

1. Vóór het seizoen

- Controleer de teamindelingen en zorg ervoor dat de spelerslijsten, nummers en (email)adressen van de coördinator of jeugdsecretaris ontvangen zijn;
- Maak afspraken met ouders hoe informatie doorgegeven wordt;
- Wijs spelers en ouders op algemene regels voor trainingen en wedstrijden, zoals wat te doen bij ziekte, afwezigheid, blessures, kleding wassen, rijschema's etc.

2. Voorafgaande aan de wedstrijd

- Een aanbeveling om minimaal 15/30 minuten voor aanvang van de verzameltijd aanwezig te zijn;

- Denk aan de wedstrijdtaas;
 - Rekening houden met afmeldingen en eventuele invallers;
 - Maken van een opstelling;
 - Indien van toepassing: digitaal wedstrijdformulier invullen.
3. Aankomst bij de club
- Kennismaken met de tegenstander;
 - Alle spelers en spullen naar de kleedkamer;
 - Digitaal wedstrijd formulier met de tegenstander nakijken.
4. In de kleedkamer
- Rust créëren i.v.m. de concentratie;
 - Omkleden;
 - Na het omkleden meteen naar buiten voor de warming-up;
 - Wedstrijdbespreking.
5. Naar het veld
- Vaste warming-up maken met veel balcontact. De warming-up zelf begeleiden (vanaf de JO11 onder leiding van de aanvoerder);
 - Zorgen dat de warming-up goed verloopt;
 - Voor de wedstrijd handjes geven aan de tegenstander.
6. De wedstrijd
- Positief coachen;
 - Help de spelers;
 - Voetbaltechnische en tactische wijzigingen aanbrengen.
7. In de rust
- Geef op een positieve manier aan wat er verbeterd moet worden en doe dit gestructureerd (algemeen – specifiek – individueel);
 - Check of de spelers alle uitleg hebben begrepen.
8. Na de wedstrijd
- Scheidsrechter en tegenstander bedanken;
 - Evalueer kort in de kleedkamer;
 - Blijf in het kleedlokaal als de spelers zich douchen;
 - Digitaal wedstrijdformulier in orde maken.